



IV-й Открытый кубок главы г.п. Хорлово по карате, посвященный памяти героя Советского Союза Карпова Виктора Ефимовича



21 января в Воскресенске, на базе «Детско-юношеской школы боевых искусств» («ФОК «Триумф») состоялись соревнования по карате, посвященные памяти Героя Советского Союза, Карпова Виктора Ефимовича – уроженца городского поселения Хорлово. Это традиционное мероприятие четвертый год подряд готовят и проводят Подростково-молодёжный клуб «Новое поколение» г.п. Хорлово, «Детско-юношеская спортивная школа» г. Воскресенска, а также «Комитет по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодёжью» Воскресенского муниципального района.

Участие в соревнованиях принимали юные спортсмены со всего Воскресенского района, начавшие заниматься спортивным карате только с осени прошлого года. Возраст участников соревнований – от 5 до 13 лет. Общее количество участников остается традиционным на протяжении всех четырех лет проведения и составляет внушительную цифру – около 100 человек.

Нелишним будем напомнить о человеке, в честь которого проводятся эти соревнования. Герой Советского Союза, Карпов Виктор Ефимович, от начала до конца прошел всю войну, сражался на Западном и Ленинградском фронтах. Принимал участие в обороне Москвы и освобождении Ленин-

градской области. С 1943 года воевал на 2-м Украинском фронте, освобождал Украину, Молдавию, Румынию и Венгрию. В ночь на 5 декабря 1944 года переправил на катере через реку Дунай южнее Будапешта (Венгрия) стрелковый батальон и три 76-мм орудия, а на рассвете - ещё 6 орудий и 430 человек личного состава. За трое суток непрерывной работы под ожесточенным огнём противника Карпов сделал 60 рейсов через Дунай и обеспечил своевременную переброску на плацдарм частей 59-й стрелковой дивизии. Кроме того, под огнём противника спас трёх утопающих красноармейцев. При освобождении Чехословакии в 1945 году был ранен. За мужество и героизм, проявленные в боях, Указом Президиума Верховного

Совета СССР от 24 марта 1945 года старшине Карпову Виктору Ефимовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Почетный гость спортивного праздника, Глава городского поселения Хорлово, Покровский Андрей Михайлович заверил, что в Хорлово детскому спорту всегда будут уделять особое внимание.

Все участники соревнований были награждены памятными дипломами, грамотами и медалями за 1-е, 2-е и 3-е места; а победителям были вручены кубки Главы г.п. Хорлово. Турнир давно уже стал доброй традицией, и несомненная заслуга в этом принадлежит тренеру и депутату г.п. Хорлово, Папину С.А., а также директору «Детско-юношеской спортивной школы» Гизятову А.М.

Подростково-молодёжный клуб «Новое поколение» и в дальнейшем будет поддерживать юные спортивные таланты, пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом среди подростков Хорлово.

В этот же день, во время награждения участников соревнований, произошло еще одно громкое событие. Покровский Андрей Михайлович торжественно вручил молодому спортсмену из Хорлово, Слепынину Илье, почетную награду - знак отличия городского поселения Хорлово «За заслуги перед поселением». На недавно прошедшем в Тюмени чемпионате по карате Илья занял призовое место, а также завоевал высокое звание мастера спорта России. Несмотря на свой возраст, молодой спортсмен входит в состав сборной команды по карате Московской области и России.



Образцовый детский коллектив Московской области



Эту высокую награду танцевальный коллектив «Каприз» Центра внешкольной работы «Досуг» получил на основании Приказа Министра образования Московской области от 30.11.2017 за №3331. Танцевальный коллектив «Каприз» в МУДО «ЦВР «Досуг» был создан в 2005-м году.



В настоящее время он состоит из четырех возрастных групп. Это дети от 6 до 18 лет. Руководителями коллектива являются Аронова Юлия Александровна и Левенок Галина Васильевна. Танцевальный коллектив «Каприз» неоднократно становился победителем всероссийских и международных конкурсов, которые проходили в г.г. Сочи, Казань, Санкт-Петербург, Чебоксары, Ярославль.



1 января 2018-го года коллективу присвоено высокое звание. Поздравляем ребят и преподавателей с долгожданной наградой и желаем им дальнейших творческих успехов и новых достижений!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ



отложиться в голове.

Еще один немаловажный фактор – задействование в ходе урока как можно большего числа внешних анализаторов. Зрение, слух, но лучше всего – тактильные ощущения. Если наших воспитанников попросить о чем-то подумать, у них это вызовет затруднение. Им проще сделать что-то конкретное. Недаром главным экзаменом в выпускном классе интерната являются «труды». Помимо этого, у нас очень хорошо «идут» игровые формы обучения. Живой пример – игра в «крестики-нолики». Бывает, приходишь в класс и видишь, что «собрать» детей невозможно – никто ничего не хочет слушать, каждый занимается чем-то своим. Тогда говоришь им, что учиться мы сегодня не будем, а будем играть в крестики-нолики. После этого делишь класс на две части. Задаешь вопрос одной половине класса. Если ответили – крестик, если не ответили – крестик стираем. И всё – они сосредоточились, забыли про плохую погоду или другие внешние отвлекающие факторы. В дополнение ко всему дети собирают мозаику на исторические темы, разгадывают загадки по истории, постоянно повторяют одно и то же, но в разных интерпретациях.

В прошлом номере газеты мы коротко упомянули о молодом педагоге Хорловской школы-интерната, учителе истории и обществознания, Ипутатове Денисе Юрьевиче, который в 2017-м году стал победителем областного конкурса «Педагогический дебют». В этом году мы решили встретиться с молодым педагогом и подробно поговорить не только о победах в конкурсах, но и о его работе в школе-интернате.

О конкурсе

Областной этап конкурса «Педагогический дебют» проходил с 27-го ноября по 1 декабря в городе Орехово-Зуево. Все участники на протяжении 5-ти дней жили в Орехово-Зуевском педагогическом университете. Там проходили мастер-классы и выполнялись задания. Всего заданий было три, и на их подготовку было отведено пять дней. Вначале мы представляли собственный опыт работы. Вторым заданием было проведение открытого урока для детей из гимназии №15. Большим плюсом стала возможность самим выбирать класс. Для темы «Куликовская битва», урок по которой я проводил, мне были нужны шестиклассники. Познакомиться с ними лично мне разрешили только в последний день. За час до открытого урока я их увидел, дал им наставления и рассказал, о чем мы будем с ними говорить. Третьим заданием было публичное выступление. У меня была тема «Социально-психологические аспекты повышения мотивации педагога».

21-го декабря, в Подольске, состоялась церемония награждения победителей конкурса. Молодых специалистов – из числа тех, кто работает первый год – собирала министр образования МО, Марина Борисовна Захарова. Сначала она сказала свое приветственное слово, затем шли различные выступления творческих коллективов, а в заключение прошла церемония награждения. Процедура была простая: общее количество участников составляло 58 человек и конкретного распределения по местам не было. Кого не объявляли победителем конкурса, тот становился его участником. В результате были выбраны девять победителей, остальные оказались в категории «участников». Мне повезло – я занял призовое место. У меня в дипломе так и написано «Победитель в номинации «Начало начал».

О себе

В свое время я закончил 5-ю школу города Воскресенска. В 2012-м году поступил в Коломенский педагогический институт на факультет истории, управления и сервиса. Направление подготовки – история и право. В 2017-м году закончил его с отличием, получил красный диплом. Дополнительно закончил ФДПС (факультет дополнительной педагогической специализации) по программе преподавания предмета «география». В институте я активно участвовал в научной жизни, был председателем студенческого научного общества. На данный момент у меня 14 научных статей различного уровня, вплоть до международных (Казахстан, Белоруссия). И совместные статьи с нашими преподавателями – нынешними кандидатами исторических наук.

Три года подряд, начиная с 2015-го года, я принимал участие в конкурсе «Студент года Подмосковья». В 2015-м году получил специальный приз жюри, в следующем году вошел в список пяти лучших в номинации «Молодой ученый», а в 2017-м стал лучшим молодым ученым Московской области.

Учебную практику я проходил на четвертом курсе института во 2-й коломенской гимназии «Квантор». После этого мне захотелось попробовать устроиться на работу по специальности. В Коломне и Воскресенске вакансий не было ни в одной школе. Правда, в моей родной, 5-й школе, подсажали, что вакансии есть в Хорлово.

По ошибке или по наитию сначала я позвонил в школу-интернат, а не в 12-ю школу г.п. Хорлово. И меня сразу пригласили на собеседование. Это было в конце августа 2016 года. Директор школы-интерната, Башмаков Владимир Иванович, после разговора со мной, сказал, что ставки историка пока нет, но есть возможность поработать социальным педагогом на 0,5

ставки. Я подумал и решил, что это предложение лучше, чем никакого, и не ошибся. Так я начал совмещать работу в интернате и учебу. В институте приходилось пропускать какие-то занятия и сдавать их экстерном. Я и сейчас все это совмещаю, так как учусь в магистратуре. А с 2017-го года я работаю в интернате по своей основной специальности – учителем истории и обществознания.

О специфике преподавания в интернате

Программа преподавания в интернате абсолютно другая, если сравнивать ее с общеобразовательной. Во-первых, историю, как предмет, в интернате начинают изучать не с 5-го класса, а с 7-го. Во-вторых, здесь преподают только отечественную историю. В-третьих, в интернате все дети заканчивают школу в 9-м классе. Они могут пойти учиться и дальше, но только в специализированные группы определенных учебных заведений. Например, в ПТУ-44 г. Воскресенска, в 91-м колледже г. Егорьевска и т.д. Там выпускники интерната могут поступать на ограниченное количество специальностей. Так, в ПТУ-44 пока открыта только одна группа для детей из коррекционных школ; в ней ребят учат столярному делу. Но со следующего года обещают открыть «малярную», а потом и «швейную» группы.

Что касается учебной программы в интернате, она адаптирована под наших учащихся. К примеру, в обычной, общеобразовательной школе, знания по истории складываются из терминов, понятий, географических объектов, имен, дат и т.д. Наши дети, в силу своих психофизических возможностей, не могут удержать в памяти надолго даже какое-то определенное имя. Поэтому мы на занятиях создаем, в первую очередь, определенный образ той или иной эпохи. Киевская Русь, Русь периода удельных княжеств, Русь монгольского периода, Русь времен Ивана III и т.д., вплоть до советского периода. – Для каждого из этих этапов мы стараемся создать свой образ. Как этого добиться? – Бесконечно говорить об одном и том же, используя разные методы: сначала мы поговорили, затем почти все, потом посмотрели, после этого обсудили, зарисовали, и напоследок поиграли. Вот теперь все это может

Об отношениях учителя и ученика

Отношения между учеником и учителем в интернате можно назвать особенными. Иногда здесь стираются какие-то грани – то, что принято называть «субординацией».

В обычной школе учитель сталкивается с детьми на уроках, на факультативах, на каких-то дополнительных занятиях. Дети знают, что учитель руководит процессом, а они в этом процессе участвуют. Здесь же процесс общения непрерывный. Интернат для наших детей – второй дом. Они здесь живут, учатся и проводят все свободное время. Получается так, что не они приходят к тебе в школу, а ты каждый день приходишь к ним домой. Мы часто ходим с ними обедать; утром поднимаем их с постели. Со временем они начинают воспринимать тебя, как члена семьи. Дальше – больше: они ждут от тебя каких-то житейских советов, разговоров по душам. У меня классное руководство в 5-м классе. Я знаю, что некоторые мои воспитанники имеют неполные семьи. Бывают моменты, когда я становлюсь для них «папой». Пусть это на время, но я чувствую, что делаю что-то очень важное и нужное. Самое трудное – вовремя переключиться и опять стать учителем, когда приходишь на урок.

И еще. Наши воспитанники не зависят от образования на 100%, потому что основная задача интерната – социализация. Да, детей нужно обучить, но, как сказала мама одного из прошлогодних выпускников: «Мы же не в космос их готовим». Мы прекрасно понимаем, что это за дети и хорошо видим, кто и на что способен. Даже когда они выплескивают какой-то негатив, это не означает, что они плохие или делают это сознательно. К таким детям нужен индивидуальный подход. И здесь это особенно важно.

ДЕВЧОНКА ВОЕННОЙ ПОРЫ

(из книги В.Н. Кошельковой "Я с вами сердцем и душой")



К 90-летию учителя МОУ «СОШ №14» г. Воскресенска Горбатовой Нины Васильевны, находящейся в настоящее время на заслуженном отдыхе

Вторая половина июня выдалась сухой и жаркой. Как и у многих детей, лето было любимым временем года Нины. Она перешла в шестой класс и в первую смену отдыхала в пионерском лагере «Солнышко», который находился в живописном местечке близ подмосковного посёлка «Егорьевский фосфоритный рудник». В воздухе пахло спелой земляникой вперемешку с ароматом хвойных деревьев, пригретых солнышком. В это воскресное утро в лагере проводились спортивные соревнования. С площадки доносились восторженные голоса болельщиков. Неожиданно, в самый разгар состязаний, протрубил горн, созывая всех на внеплановую линейку. Построение прошло в считанные минуты. По лицу старшего вожатого было видно, что он чем-то взволнован. С дрожью в голосе Андрей объявил, что на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Это был день 22 июня 1941 года. Весёлый ребячий гам сменился безмолвной тишиной. Слышались только птичьи голоса да шелест растущих поблизости берёзок. Позднее Нина вспоминала, что не могла сразу осмыслить это тревожное известие. Жизнь в лагере шла своим чередом, но уже не было прежнего беззаботного веселья. Ежедневно и дети, и взрослые слушали по радио вести с фронта. Ребят предупреждали быть осторожными, внимательными к посторонним людям. Рядом с лагерем проходила высоковольтная линия электропередач. Старших мальчишек посылали туда на дежурство, во избежание диверсий. Через несколько дней лагерная смена закончилась. Остаток лета Нина провела дома. На тот момент она была старшей из детей. Два её брата умерли ещё совсем маленькими, а по уходу за двумя другими братишками девочка была у мамы хорошей помощницей.

Трижды вызывали в военкомат отца, но на фронт он не был призван из-за тяжёлого ранения, полученного в 1940 году во время русско-финской войны. Из ленинградского госпиталя, где он проходил длительную реабилитацию, пришли документы, на основании которых была получена бронь, и Василия Артёмовича Севостьянова оставили работать в родном посёлке. Комиссия из приезжих военных установила, что здесь можно

выпускать противотанковые мины. Завезли необходимое оборудование, мобилизовали на работу девушек из Егорьевского района. Поселили их в общежитии на улице Интернациональная. Девушкам приходилось выполнять мужскую работу, но они справлялись и даже перевыполняли нормы. В шестом классе Нина почувствовала себя повзрослевшей, да и девчонкой она была видной: смуглая, с красивыми крупными глазами, тёмными волосами, аккуратно заплетёнными в косу.

В небольшом посёлке все хорошо знали друг друга, поэтому получение первых похоронок с фронта было всеобщей скорбью. В свободное от учёбы время ребята организовывали походы в семьи погибших, помогали им, как могли: ходили с санками в лес за дровами, играли с малышами, пока их мамы работали. Общими усилиями люди собирали посылки на фронт. Приносили, кто что мог: варежки, носки, шарфы, бельё. В одну из посылок Нина положила сшитый своими руками кисет, на котором вышила: «Дорогой солдат, возвращайся с Победой!». Положение было нелёгким и на фронте, и в тылу. Немцы рвались к Москве, вторгаясь в глубь страны. Люди мучительно переносили голод, но особенно тяжело приходилось детям. Школьные уборщицы, Прасковья Воронова и Анна Казакова (дети ласково называли их тётя Паня и тётя Аня), подкармливали учеников картофельным пюре. Началась карточная система.



В школе выделили два класса, переоборудовав их для производства взрывных пакетов. На двух длинных столах поставили ванночки, куда наливался горячий битум. Ребята резали бумажные мешки на листы, деревянными лопатками смазывали их битумом. Эта работа была поручена шестому классу, в котором училась Нина, а взрослые девушки насыпали в клеенные пакеты взрывчатое вещество. Отец Нины прессовал эти пакеты. Полученные брикеты изолировали от проникновения влаги, складывали в специальные ящики и отправляли на железнодорожную станцию. Когда приходил товарный поезд, ребята вместе со взрослыми выстраивались по цепочке для погрузки в вагоны ящиков со взрывчаткой. В августе школу нужно было готовить к началу занятий, и производство взрывпакетов перевели на конный двор, в «Цех №3», где выпускались мины. За определенное количество сделанных пакетов начислялась зарплата. Нина

с подругами всегда старались перевыполнить норму.

Начался новый учебный год. Нина была уже семиклассницей. Учёбу приходилось совмещать с работой. С утра уроки, а во вторую смену работа в «Цехе №3». Заказы с фронта увеличивались. Закрылся поселковый клуб «Красный горняк». Там тоже выпускались мины. От клуба до станции была проложена узкоколейка. В вагонетах, а по грунтовой дороге - на машинах-полуполторах, готовую продукцию подвозили к станции для отгрузки.

Война войной, а молодость берёт своё. Деревянная постройка позади клуба была приспособлена под место отдыха. Парни и девчата организовывали танцы, устраивали интересные встречи, слушали рассказы о войне, смотрели кинофильмы.

В то время обязательным было семилетнее образование, но Нина решила окончить десять классов. В мае 1945 года, когда подходила к концу учёба в девятом классе, страну облетела долгожданная радостная весть: Победа! Нина услышала это известие по местному радио в клубе, который к этому времени возобновил свою работу. «Это трудно передать словами, люди плакали от счастья, обнимали друг друга», - вспоминает она.

В 1946 году, в условиях разрухи и голода, девушка оказалась в числе четырнадцати человек, успешно окончивших школу. Почти все выпускники решили стать учителями. Это была заслуга А.М. Лашкевича, директора школы. Ему удалось сагитировать десятиклассников поступить на курсы учителей начальных классов, организованные здесь же, в посёлке. После уроков молодые люди занимались на курсах. Они получали стипендию и дополнительные карточки на хлеб. Многие одноклассники Нины по окончании школы и курсов поступили в Коломенский Учительский институт. Нина подала заявление на исторический факультет, но Володя Кузнецов предложил пойти вместе с ним на физмат. «У тебя же по математике всё время «отлично» было», - уговаривал он девушку. Нина действительно любила этот предмет. Ещё девчонкой играла с подружками в школу. Учила их решать трудные примеры и задачи. Вот и приняла она окончательное решение стать учителем математики. В течение всей учёбы Нина поддерживала дружбу с Володей, но жизнь распорядилась так, что они расстались. После института Нина попала по распределению в Дагестан.

Теперь она была Ниной Васильевной. Немало ей пришлось хлебнуть горя на чужбине. Совершенно иной образ жизни, отсутствие близких людей, трудности в общении – порой всё это делало жизнь девушки невыносимой, но она преодолела все трудности и уже тогда поняла, что быть учителем – это её призвание. Даже в условиях далёкого Дагестана научилась она находить подход к детям. Три года, которые надо было обязательно отработать, показали вечностью, а возвращение в родной посёлок стало несказанной радостью.

В Мособлоно Нине Васильевне предложили должность учителя математики в городе Дмитрове. Так как родители были уже преклонного возраста и часто болели, она добилась направления на работу по месту жительства, на «Егорьевский фосфоритный рудник», где проработала в местной школе до 1983 года.

Добрая молва идёт об этой замечательной женщине, имеющей богатый жизненный опыт. «Обаятельная, внимательна к людям, заботится о своих братьях. Она прекрасно владеет методикой преподавания математики, находит общий язык с детьми. Я никогда не слышал, чтобы она плохо отзывалась об учениках», - говорит о ней коллега И. Е. Лазарев. Бывшие ученики Нины Васильевны, многие из которых уже прабабушки и прадедушки, с теплотой вспоминают, как она спокойно, не повышая голоса, доступно объясняла материал, беспощадно, чтобы ученики хорошо знали предмет. «Всё у неё шло своим чередом. Доброжелательная, улыбчивая. Нам с ней было легко и интересно». Эту добрую улыбку и обаяние Нина Васильевна сохранила и по сей день. О своей семье, в которой души не чаёт, может говорить часами. С любовью вспоминает мужа Владимира Сергеевича, с которым прожили пятьдесят восемь лет в любви, согласии и уважении. Он тоже начинал работать в школе учителем рисования и музыки, прекрасно играл на аккордеоне, на скрипке. А ещё он неплохо разбирался в технике. «В 1959 году мы купили старенькую «Победу». Володя отремонтировал её своими руками, и поехали мы путешествовать с детьми, сначала в Крым, а затем в Прибалтику. 20 лет прослужила нам машина».

Уход из жизни мужа и сына был для Нины Васильевны невосполнимой утратой. Закалённая тяготами войны, при поддержке коллег, друзей, она пережила это горе.



Более тридцати лет Нина Васильевна находится на заслуженном отдыхе. Она уважаемый человек, жизнерадостна, активна. Несмотря на свой возраст, посещает мероприятия в поселковой библиотеке, в школе, приходит на встречи одноклассников, читает наизусть стихи. Вот такая она, девчонка военной поры!

Вера Кошелькова, член Союза писателей России

14 января 2018 года Нине Васильевне Горбатовой исполнилось 90 лет. Редакция газеты «Наша Жизнь» от всей души поздравляет её с юбилеем и желает здоровья и долгих лет жизни!



**Аносова
Антонина
Алексеевна**

ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА

Снег позёмкой стелется,
Вьюга поднялась.
Госпожа Метелица
Стряпать принялась.
Завертелась мельница
Где-то в облаках.
На равнины мелется
Снежная мука.
Госпоже Метелице
Хлопотать не лень.
Ромовую бабою
Стал трухлявый пенёк.
Мягкой сладкой ватой –
Палочки осин.
Красными цукатами –
Гроздь у рябин.
Выглянуло солнышко.
Что за чудеса!
Сахарною пудрою
Засыпаны леса.
Дом наш – торт дикийвинный.
Посмотри, дружок!
И на каждом колышке –
Снежный пирожок.
От помадки сахарной
Даль белым-бела.
Это сказка мамина
Утром ожила.
Образ её бережно
Памятью храним.
Госпожа Метелица.
Сказка братьев Гримм.

ПРЕДЗИМЬЕ

День сегодня хмурым выдался:
Вперемежку снег с дождём.
Осень – девушка на выданье –
Плачет в тереме своём.

Не грусти, не плачь, красавица,
Понапрасну слёз не лей.
Скоро добрый гость появится
В светлой горенке твоей.

Он идёт упругой поступью
К золочённому крыльцу,
В белой шубе, с белым посохом.
Открывай же молодцу!

Обнимай руками жаркими
Да веди его за стол.
К тебе с Севера с подарками
Молодой Мороз пришёл.

Он принёс дары бесценные:
Серебро да жемчуга,
И камня самоцветные,
И роскошные снега.

И красы, досель невиданной
Он кольцо принёс с собой.
Осень – девушка на выданье –
Станет Осенью-женой.



**Глебова
Галина**

Я проснулась до зари,
Села у окошка.
Ярким оком фонари
Смотрят на дорожку.
Ночи снежною зимой
Очень долго длятся.
– Спи еще, посёлок мой,
Рано просыпаться.
Месяц, кругленький калач,
Подмигнул мне с неба.
Раздаётся детский плач -
Это у соседа.
Надрывается, кричит,
Приболела крошка.
Скоро жар спадёт, малыш,
Подожди немножко.
Скоро радуга цветов
Зарумянит горы.
Сбросив тяжесть зимних снов,
Вспыхнет свет Авроры.

На небесах ли, на земле ли,
Вблизи от рая, иль вдали,
Так ангелы красиво пели,
О всеобъемлющей любви.

Божественно звучала лира,
Напев вглубь сердца проникал.
И аромат, подобный миро
Волною нежной накрывал.

Внимая им, смолкали птицы,
И затихали все ветра.
И у людей светлели лица,
Причастны замыслу Творца.

И каждый верил, что отныне
Утихнет ненависть вражды,
И что в безжизненной пустыне

Однажды зацветут сады.

Жизнь возродится в хрупком теле,
И не коснётся тьма сердец.
Но ангелы печально пели,
И плакал в небесах Творец.



**Кошелькова
Вера
Николаевна**

НОВОГОДНИЕ СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Бабочка и пчелка
Нарядились две подружки
Бабочкой и пчёлкой.
Пригласили их зверушки
Танцевать под ёлкой.
Удивился Дед Мороз:
- Разве это лето?
За смекалку преподнёс
Девочкам конфеты.

В стране чудес
Зимы прекрасное мгновенье,
Снежинок медленный полёт,
Седого ветра дуновенье
Меня в страну чудес зовёт.

Надел роскошную жилетку
Снегирь, наш яркий зимний гость.
Облюбовал рябины ветку
И сочных красных ягод гроздь.

Вокруг калины свиристели
Собрали пёстрый хоровод.
Под звуки праздничной метели
Встречают дружно Новый год.

Любуюсь ангельским нарядом
Неугомонных зимних птиц.
И мне отрадно с ними рядом,
Восторгу, счастью нет границ.

Дед Мороз и сорока
Сорока услышала где-то,
Что Дед Мороз с подарками идёт.
И в шубу модную одета,
Уселась на заборе, ждёт.

Головкой крутит, глазки строит,
Так хочется подарок получить.
А Дед проходит стороною,
Решил хитрою проучить.

Пришлось ему назад вернуться,

Когда плутовка скинула наряд,
В мешок позволить окунуться,
Подарок выбрать наугад.

Дары от зимушки
Стонет ветер в проводах,
Кружится метелица.
На дорогах, на полях
Снег волнами стелется.

А на речке Дед Мороз
Мост ледовый выстроил,
Кони белые летят,
Словно птицы быстрые.

Лихо гривами трясут,
Мчатся, как на крылышках.
Ребятам дары везут
От принцессы Зимушки.

Потрудился на славу
Дети зиму ждать устали.
Надоели грязь и лужи.
Санки и коньки убрали,
Им снежок, морозец нужен.

Только утром новогодним
Вдруг не стало грязи жуткой.
Непорядок прошлогодний
Снег засыпал не на шутку.

Снова радуются дети, -
Игры, зимние забавы.
Дед Мороз, смеясь, заметил:

- Потрудился я на славу!

Зимний праздник
Зря в народе говорят,
Что зима – старуха злая.
Это праздник для ребят,
Радость шумная, большая.

Веселится от души
Ребятыня, в снежки играя.
Мчатся с горки малыши,
Вихри снега поднимают.

Сдвинув шапку набекрень,
Снеговик, как парень бравый,
Без обеда, целый день
Смотрит детские забавы.

Мишкин сон
Спит медведь в берлоге сладко.
Видит он про ёлку сон:
По дороге зимней, гладкой
Едет зайка-почтальон.

- Эй, Потапыч, просыпайся!
Громко Мишке он кричит.
- Из берлоги выбирайся!
А медведь во сне ворчит.

- Это кто меня тревожит
И мешает крепко спать?
Приходите все, кто может,
Новый год ко мне встречать!



*От всей души
поздравляем с Юбилеем!*

П. ХОРЛОВО

Земскову Ларису Федоровну, Очкасова Владимира
Ивановича, Гордееву Людмилу Андреевну,
Макарову Зинаиду Егоровну

МКР. ФОСФОРИТНЫЙ

Бойко Людмилу Евгеньевну, Горбатову Нину
Васильевну, Максудова Асыма Абдуловича,
Никитину Зинаиду Федотовну, Васильеву Антонину
Васильевну, Орлову Римму Макаровну

Д. ЕЛКИНО

Рыбакова Владимира Васильевича

Муниципальная газета
городского поселения Хорлово

НАША ЖИЗНЬ

распространяется бесплатно

Точка зрения редакции может не
совпадать с мнением авторов.
Рукописи и письма, направленные
в редакцию, не рецензируются и не
возвращаются.

Учредители:

Администрация
и Совет депутатов городского
поселения Хорлово Вокресенского
муниципального района Московской
области

Издатель:

Администрация
и Совет депутатов городского
поселения Хорлово Вокресенского
муниципального района Московской
области

Главный редактор:

А.В. Шудров
Верстка: С.А. Афанасьев

Адрес редакции:

140235, Московская обл.,
Вокресенский р-он, посёлок
Хорлово, площадь Ленина, д. 3.

Телефон: 8-(496)-44-49-517
E-mail: nascha.zhizn@yandex.ru

Отпечатано с готовых
диапозитивов в типографии ИП
Недбайло Алексей Викторович.
Московская обл., г. Коломна, ул.
Астахова, д.25.

Телефон: 8-910-469-69-81,
Тираж 900 экземпляров.
Подписано в печать 30.01.2018
в 15 час. 00 мин.